

LESSON PLAN

Banghay-aralin

Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 32 Topic
Paksa ng Linggo

In Pursuit of Active Citizenship
Sulong! Mga Aktibong Mamamayan

Main Question

Susi na Tanong

Alin ang mas may silbi, pamahalaang maliit o malaki?
Which is more beneficial to society, big or small government?

Key Learnings *Dapat Magagap*

1. The LGU of Balete, Aklan, and the local DepEd district piloted the use of this Citizenship Education platform.
Ang LGU ng Balete, Aklan, katuwang ang distrito ng DepEd ang unang nagtaguyod ng proyektong Araling Mamamayan.
2. The importance of local initiatives is duly recognized by civic organizations like Galing Pook Foundation.
Ang kahalagahan ng mga lokal na inisyatiba ay kinikilala ng mga organisasyong sibiko gaya ng Galing Pook Foundation.
3. Despite a burdensome excessive National Government, quite a few LGUs serve their communities fairly well.
Sa kabila ng pambansang sumpang Pambansang Pamahalaan, maraming LGUs ang matino at mahusay na nanunungkulan.

[illegible]

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Mamamayan, Mamamayani

VIDEO COURTESY OF GALING POOK FOUNDATION

*Ako ay nangangarap
Na sana'y lumaganap
Ang kaisipan, ang kalakaran
Na mag-aangat sa ating lahat*

*Paglilingkod sa bayan
Ay pinaghuusayan
Ang pamayanan may kakayanan
Sa sambayanan ng kung saan*

Mamamayan ang mamamayani
Mamamayan ang mamamayani
Mamamayani, mamamayani
Mamamayani ang mamamayan

Mamamayan! Mamamayani!
Mamamayan! Mamamayani!

Awitalakayan
DOWNLOAD
TOPIC SONG

societrix.com/exemplars/32

Aking napatunayang
Buhay ang bayanihan
Sa laksang pook, sentro at purok
Na tumitibok ang diwa ng

Mamamayan ang mamamayani
Mamamayan ang mamamayani
Mamamayani, mamamayani
Mamamayani ang mamamayan

[illegible]

PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

May mahihita
Ang nagsasalita
May magagawa
Ang may ginagawa

*Things are never done
If left undone
Lost, unheard and dead
If left unsaid*

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS					
AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Buluan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD