

LESSON PLAN

Banghay-aralin

Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 26 Topic
Paksa ng Linggo

Community Information and Communication
Impormasyon at Komunikasyon sa mga Komuinidad

Main Question

Susi na Tanong

Who controls and who is controlled in ICT?
Sino ang may hawak at sino ang inaalila sa ICT?

Key Learnings *Dapat Magagap*

1. The need to secure and share information is important across all species for their survival and propagation.
Ang pangangalap at bahaginan ng impormasyon ay mahalaga sa lahat ng species para sa kanilang pag-iral at pagparami.
2. Media assumes a critical role in society, particularly as the "fourth estate" that holds power to account.
Ang Pamamahayag ay kapaki-pakinabang na tungkulin sa lipunan, lalo na sa pagpapanagot ng may kapangyarihan.
3. The function of media as an advertising business often compromises the integrity of media practitioners.
Ang pagiging bayarang patalastas ng pamamahayag malimit nagkokompromiso sa integridad ng mga mamamahayag.

[illegible]

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Dagat

LIBRARY OF SONGS AND SOCIETY

Namamaybay ang tubig sa paypay
Ng hanging habagat
Dumadampi sa umaasang pisngi
Ng tabindagat

*Dagat na pagitan na ating pag-ibig
Singlawak, singlayo, singlalim
Ngunit sa isang panig dagat ang nagsasanib
Ng dalampasigan mo sa akin*

*Namamangka ang aking diwa
Sa nakalipas
Tumatawid sa ibayong daigdig
Ng ating bukas*

*Sa dagat ng pangako, sa laot ng pangarap
Sa alon ng iyong mga halik
Dagat din ng luha ng pusong naghihirap
Naghihintay sa iyong pagbabalik*



societrix.com/
exemplars/26

[illegible]

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman

Information and Communication



societrix.com/docky/communication

COGNITIVE CLASS EXERCISES

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

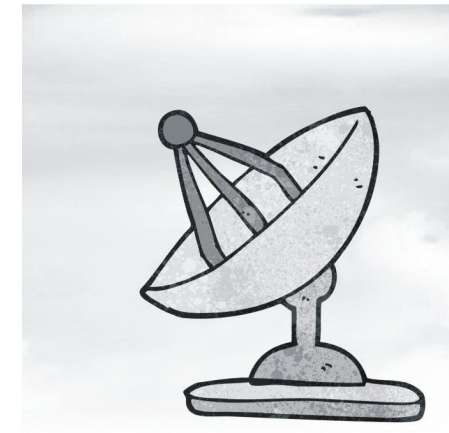
*Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan
upang mapaigi ang Pangyuya at Pagsalob ng Paksa at Kaakibat na Aral*

DOCKY

Docks of Disparities

COMMONS

Communication



Virtual Docky



societrix.com/
virtual.docky

PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Upang matiyak ang tagumpay
Naglakas-loob akong
Sa maginoong sanay
Komunsulta't magtanong

*And to guarantee success
Did I venture on my quest
Hear ye all from nothing less
Than the world's absolute best*

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS					
AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasalí</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD