

LESSON PLAN | Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain
Banghay-aralin | *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 25 Topic | Transportation, Highways and Public Works
Paksa ng Linggo | *Transportasyon, Lansangan at Pagawaing Bayan*

Main Question | Who benefits and who suffers from corrupt practices?
Susi na Tanong | *Sino ang nakikinabang at sino ang nawawalan sa katiwalian?*

- Key Learnings** | 1. Due to corruption, the quality of public works is gravely compromised.
Dapat Magagap | *Dahil sa katiwalian, ang kalidad ng mga pagawaing bayan ay nakompromiso.*
2. Low quality requires constant repair, if not altogether frequent replacement, hence more corruption.
Ang mababang kalidad madalas ayusin, kundiman tuluyang papalitang malimit, na dagdag na namang katiwalian.
3. The fewer persons in a vehicle, the more inefficient.
Mas konting laman ng sasakyan, mas aksaya sa inirhiya.
4. Frequent as well as long travels = more carbon emission.
Mas madalas at malalayong biyahe = mas malaganap na usok.

NOTES | REFERENCES | SOURCES | TASKS

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Awitalakayan
 DOWNLOAD
 TOPIC SONG



societrix.com/
 exemplars/25

Kahit Konti

LIBRARY OF SONGS AND SOCIETY

*Maari bang, maari bang umusog-usog nang konti
 Hati-hati dahil masyadong masikip ang upuan
 At kung iyong kausapin, ako nama'y hindi maselan
 At payag matabihan, umusog lang, umusog nang konti*

*Maari bang, maari bang umusog-usog nang konti
 Madadaan sa usapan ang maaring pag-awayan
 Sakali mang mayron kang napapansin, sabihin lang
 At kung makatuwiran ako'y uusog din kahit konti*

*Hindi naman buong-buo ang hinihiling ko sa iyo
 Ngunit kahit kapisaso, maano'y magkasundo tayo
 Iba't iba ang katuwiran ng tao sa lipunan
 Ngunit ang kailangan lang tayo'y huwag magtulakan*

*O kayraming suliranin oras-oras dumarating
 Dahil di kayang lutasin hindi na rin pinapansin
 Subalit kung tutuusin iisa ang dahilan
 Kaibigan, ayaw n'yo lang umusog nang kahit konti*

*At kung iyong kausapin, ako nama'y hindi maselan
 At payag matabihan, umusog lang kahit konti*

AFFECTIVE CLASS EXERCISES

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

*Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan
ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman*

Mass Transportation and Public Works



societrix.com/docky/transportation

COGNITIVE CLASS EXERCISES

[illegible]

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

*Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan
upang mapagbigay ang Pangyayari at Pagsalubong ng Paksa at Kaakibat na Aral*

DOCKY

Docks of Disparities

MASS
Transportation



Virtual Docky



societrix.com/
virtual.docky

PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

[illegible]

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Napuna kong di maaring
Magkameron ang wala
Kung kaya ko minangyaring
Mangalakal nang bahagya

*I don't see a way around it
How the have nots may have some
And how come the haves have found it
Whom to give, who to get from*

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS

AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutyta</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiitwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD