

LESSON PLAN | Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain
Banghay-aralin | *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 23 Topic | Inclusive Free Education for All
Paksa ng Linggo | *Libreng Edukasyon para sa Lahat*

Main Question | How do you achieve quantity with quality education?
Susi na Tanong | *Paano maabot ng nakararami ang de-kalidad na edukasyon?*

Key Learnings | 1. Lack of education leads to poverty.
Dapat Magagap | *Ang kakulangan sa edukasyon nagdudulot ng kahirapan.*
 2. Poverty leads to lack of education.
Ang kahirapan nagdudulot ng kakulangan sa edukasyon.
 3. Lack of education leads to unemployment.
Ang kakulangan sa edukasyon hadlang sa pagtatrabaho.

NOTES | REFERENCES | SOURCES | TASKS

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Guro

CHICKOY PURA | TRES MARIAS | G. GRANADA

*Lahat ng taong may pinag-aralan
 Ay natututong may pinanggalingan
 O kumusta na kaya si mam at ser
 O hello, how are you, give me five, apir!*

*Ang mga bata na magkakaklase
 Napapagaya sa titser kung umarte
 Tsinitsika-tsika ko si mam at ser
 Di tuloy matapos ang tsinitseka ng papel*

*Di matutumbasan ang mga natutunan
 Di lang kaalaman, pati karanasan*

*Kung kaya kapag po nababalitaan
 Na kayraming guro ang nahihirapan
 Nais kang minsan pang pasasalamatan
 At samahan sa mga ipinaglalaban mo*

*Ang daming projects na tinututukan
 Sa daming subjects na hinahawakan
 Di lang Practical Arts at HEKASI
 Pati na broken hearts, yihee! eh kasi*

Awitalakayan
 DOWNLOAD
 TOPIC SONG



societrix.com/exemplars/23

*Sa aming Chemistry
 may polvoron at yema
 At sa Biology, tocino't longganisa
 Huwag pong mag-alala,
 yan ay gets ko
 Kalagayang dala ng kalagayan n'yo*

*Kahit na sa mga
 karaniwang problema
 Nanay at ate na, kuya pa at ama*

*Hindi kalabisang
 banggiting dahil sa inyo
 Ang kinalabasang
 narating sa buhay ko*

AFFECTIVE CLASS EXERCISES

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Kung ang dulot ng sistema'y
Malaganap na lagim
Sa paggamit ng puhuna'y
Huwag nawa tayong sakim

*If the sum of all intentions
Is to bust the little guy
Surely some considerations
As it were are worth a try*

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS

AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD