

LESSON PLAN | Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain
Banghay-aralin | *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 15 Topic | Equitable Distribution
Paksa ng Linggo | *Panglahatang Bahaginan*

Main Question | What is your Vision of Society: "survival of the fittest"
Susi na Tanong | or dignity in solidarity and equity?
*Ano ang inyong pangarap na lipunan: "matira ang matibay"
 o dignidad sa mundong pantay-pantay?*

NATURAL VIS-A-VIS ARTIFICIAL SELECTION

It's the main question of questions in the entire syllabus, the choice between: on one side, dominance and disparity; and on the other, education and equity. Evolutionary Biology of course favors the fit and lucky. However, Civilizations also demonstrate the universal desirability and viability of an equitable order.

Key Learnings | 1. Aggression and compassion are both universal traits.
Dapat Magagap | *Ang karamdaman at kalinga ay parehong likas sa mga hayop.*
 2. Animals may be educated towards desired behaviors.
Ang mga hayop ay maaaring sanayin sa nais na pag-aasal.

NOTES | REFERENCES | SOURCES | TASKS

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Uunahin Ko Kayo

GARY GRANADA | NOEL CABANGON

*Uunahin kita, inay
 Sa malubha mong karamdaman
 Kakalungin sa bisig ko
 Ang mahinang katawan
 Magdamag kitang babantayan
 Sa luksa't lumbay ng kadiliman
 At ipapanalangin kong
 Makita mo ang karikitan*

*Uunahin kita, anak
 Upang ika'y makapag-aral
 At sa bawat layunin mo
 Karamay sa pagpapagal
 Sa kandungan ng kapayapaan
 Sa landas ng pagkakapantay-pantay
 Ihahanda ko ang daigdig
 Sa masagana mong buhay*

*Mas mahalaga sa akin
 Ang iyong kinabukasan
 Ang mga mas pangunahin
 Na mga pangangailangan*

Awitalakayan
 DOWNLOAD
 TOPIC SONG



societrix.com/exemplars/15

*Ang pangarap ng marami sa mundo
 Ay hindi ko hahayaang mabigo*

*Uunahin kita, mahal
 Sa munti nating tahanan
 Dito sa lupang binubungkal
 Lupang ating kinagisnan
 At palagi kong pagsisikapan
 Matagal na nating adhikain
 Mga malayang sambahayan
 Sa malayang lupain*

Uunahin ko, uunahin ko kayo

AFFECTIVE CLASS EXERCISES

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

*Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan
ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman*

Equitable Distribution



societrix.com/docky/distribution

COGNITIVE CLASS EXERCISES

[illegible]

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

*Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan
upang mapaigi ang Pangyuya at Pagsalob ng Paksa at Kaakibat na Aral*

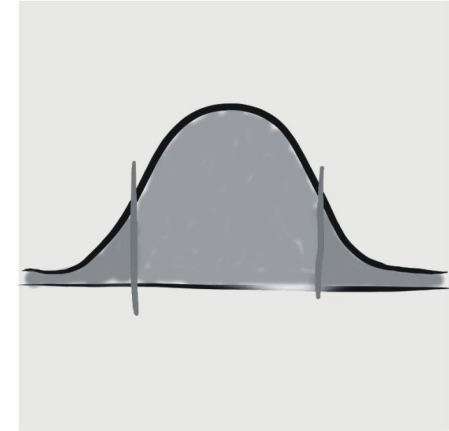
DOCKY

Docks of Disparities

Virtual Docky



societrix.com/
virtual.docky



EQUITABLE DISTRIBUTION

PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

[illegible]

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Meron ngang nabibili
di naman makabili
Meron ngang pambili,
'la namang nabibili

*I saved to try
To have and hold
I came to buy
And told it's sold*

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS					
AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulkan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD