

LESSON PLAN

Banghay-aralin

Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 11 Topic
Paksa ng Linggo

Discrimination due to Skills Set and Occupation

Diskriminasyon batay sa angking Talento at Trabaho

Main Question

Susi na Tanong

What factors reinforce/thwart discrimination due to skills set and occupation?
Ano ang mga nagtutulak/pumipigil sa diskriminasyon batay sa galing at kayang trabaho?

Key Learnings *Dapat Magagap*

1. The obstacle is a societal bias against vulnerable groups on account of their meager skills set and occupation.
Ang balakid ay pagtatangi laban sa bulnerableng mga grupo batay sa kanilang munting alam at kayang gawing trabaho.
2. The goal is mutual regard among peoples and persons of diverse set of skills and occupation.
Ang layunin ay parehas na pagkilala at pagpapahalaga sa tao, iba-iba man ang kayang gawing trabaho.

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Ang Galing

LIBRARY OF SONGS AND SOCIETY

Ang galing mong sumayaw
Ang galing kong gumalaw
Ang galing niyang kumanta
Ang ating galing iba-iba

Ang galing pag mag-isip
 Ang galing managinip
 Ang galing magpatawa
 Ang ating galing iba-iba

Ang galing mong tumakbo
Ang galing kong magluto
Ang galing niyang magpinta
Ang ating galing iba-iba

Ang galing sa kwentahan
 Ang galing sa kwentuhan
 Ang galing ng pandama
 Ang ating galing iba
 Ang ating galing iba
 Ang ating galing iba-iba

Awitalakayan
DOWNLOAD
TOPIC SONG



societrix.com/exemplars/11

AFFECTIVE CLASS EXERCISES

[illegible]

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

*Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan
ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman*

Biases over Skills Set and Occupation



societrix.com/binu/skills

COGNITIVE CLASS EXERCISES

[illegible]

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

*Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan
upang mapaigi ang Pangyuya at Pagsalob ng Paksa at Kaakibat na Aral*

BINCU | Box of Biases

Ang "Ga" ng Sa-Lah-Ed-An-Ga-Na

"Galing"

DISPARITIES DUE TO SKILLS SET & OCCUPATION

Virtual
Bincu

societrix.com/
virtualbincu

MUTUALITY REGARDING Skills Set & Occupation



PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

[illegible]

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Ang ganda ng sasakyan
E, wasak namang daan
Ang ganda nga ng daan
E, warak ang sasakyan
Mas maigi nga kayang
Parehong sira na lang?

Would you rather have a car
Or a road that gets you far
I'll be fine with just my feet
Walking up and down the street
If it's all the same to you
Both the road and ride can go

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS					
AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiwiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamat</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD