

LESSON PLAN | Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain
Banghay-aralin | *Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral*

Week 8 Topic | Discrimination among Races
Paksa ng Linggo | *Diskriminasyon batay sa Lahi*

Main Question | What factors reinforce/thwart racial discrimination?
Susi na Tanong | *Ano ang mga nagtutulak/pumipigil sa diskriminasyon sa lahi?*

- Key Learnings** | 1. **Racial Disparity** | As a whole and in their own contexts, there are dominant races and vulnerable races.
Dapat Magagap | *Pagtatangi sa Lahi* | *Sa kabuuan at kani-kanilang konteksto, may mga lahing dominante at may mga lahing dehado.*
2. **Dominant Groups** | Just as there are dominant species, there are also dominant groups within a species.
Kung may mga dominanteng species, mayron ding mga grupo na dominante sa loob ng isang species na kagaya ng Tao.
3. **Mutuality among Races** | The goal is racial mutuality.
Ang layunin ay parehas na pagpapahalaga sa lahat ng lahi.

NOTES | REFERENCES | SOURCES | TASKS

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Dam

LIBRARY OF SONGS AND SOCIETY

Sa ngalan ng huwad na kaunlaran *Ang mga tribo'y nagtatatangis*
Ang bayan ay sa utang nadiin *Nananaghoy at nababaliw*
At ito na ang kabayaran *Habang ang mga turistang mababangis*
Ang kanuno-nunuang lupain *Nalilibang at naaaliw*

Ang mga eksperto'y nagsasaya *Sa mga pulubing nagsasayaw*
At nagpupuri at sumasamba *Mga katutubo ng Apayao*
Sa wangis ng diyos-diyusan nila *Na napaalis kahit umayaw*
Ang dambuhalang dam *Alang-alang sa dam*

Damdam damdam damda dadam *Titigan ninyo ang gahigateng bato*
Damdam damdam damda dadam *Nagsasalarawan ng lipunang ito*
Damdam damdam damda dadam *Tulad ng mga gumawa rin nito*
Ang dambuhalang dam *Walang pakiramdam*

Awitalakayan
 DOWNLOAD
 TOPIC SONG



societrix.com/exemplars/08

AFFECTIVE CLASS EXERCISES

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman

Race Bias



societrix.com/binu/race

COGNITIVE CLASS EXERCISES

[illegible]

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

*Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan
upang mapaigi ang Pangyuya at Pagsalob ng Paksa at Kaakibat na Aral*

BINCU | Box of Biases

Ang "Lah" ng Sa-Lah-Ed-An-Ga-Na

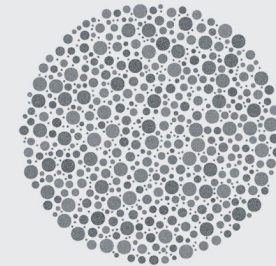
"Lahi"

DISPARITIES AMONG RACES

Virtual
Bincu

societrix.com/
virtualbincu

MUTUALITY AMONG Races



PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

[illegible]

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Ang tribo, ang bayan
At lahing pinanggalingan
Ay di mga katibayan
Ng kahinaan o kagalingan

Tribe and ethnicity
Don't amount to inferiority
Race and nationality
Don't add up to supremacy

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS					
AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamat</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD