

LESSON PLAN

Banghay-aralin

Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain

Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral

Week 7 Topic
Paksa ng Linggo

Discrimination between Sexes

Diskriminasyon batay sa Kasarian

Main Question

Susi na Tanong

What factors reinforce/thwart sexual discrimination?
Ano ang mga nagtutulak/pumipigil sa diskriminasyon sa sari?

Key Learnings *Dapat Magagap*

- 1. Dominant Groups** | Just as there are dominant species, there are also dominant groups within a species.
Kung may mga dominanteng species, mayron ding mga grupo na dominanteng sa loob ng isang species na gaya ng Tao.
- 2. Sexual Disparity** | As a whole, global sex bias prevails; men are the dominant sex, women are vulnerable.
Pagtatangi sa Kasarian | *Sa kabuuan, may dehadong sari; dominante ang kalalakihan, bulnerable ang kababaihan.*
- 3. Mutuality between Sexes** | The aim is sexual mutuality.
Ang layunin ay parehas na pagpapahalaga sa babae at lalake.

[illegible]

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Kababaihan

GARY GRANADA | BAYANG BARRIOS

Mula sa umpisa ang buhay ko'y nakasalalay
Sa wika ni Ama at mga lalake ng aking buhay
Ano ang dahilan, paano at kailan, ano'ng sanhi
Sabi ni Inay, dahil kami ay
nagkataong isinilang na babae
Huling dinidinig at unang pinagsasabihan
Ang aking daigdig ay daigdig ng kalalakihan
At ang aking silbi sa araw at gabi'y palamuti
Tahimik sa tabi, dahil lang kasi
nagkataong isinilang na babae
Unang nagigising at huli nang natutulog
Habang unti-unting pagkatao'y nadudurog
Di kataka-taka, sa tahana't pabrika ako'y api
Sabi nga nila, dahil lang pala
nagkataong isinilang na babae
Hindi ko matanggap na dahil dito na nasanay
Ang aking hinaharap ay ganito na habangbuhay
Isip at diwa, puso't kaluluwa ay pumipiglas
Gaya ng bukal na di masasakal,
dadaluy at dadaloy ang kalayaan
Kasama ng iba, unti-unti kong natutunan
Ang aking halaga at likas na kapangyarihan
May kasarinan, may kakayaha't kakanyahan
Bahagi ng buo kung saan patutong
ang kasaysayan ng sangkatauhan
Ako'y samahan n'yo sa aking pakikibaka
Sa paglaya ko, kayo ay aking kasama
Dangal ko ay taglay kung saan pantay-pantay ang kalagyan
Ating itindig sa bagong daigdig ang kalayaan ng kababaihan



[societrix.com/
exemplars/07](http://societrix.com/exemplars/07)

AFFECTIVE CLASS EXERCISES	

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

*Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan
ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman*

Sex Bias



societrix.com/binclu/sex

COGNITIVE CLASS EXERCISES

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

*Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan
upang mapaigi ang Pangyuya at Pagsalob ng Paksa at Kaakibat na Aral*

BINCU | Box of Biases

Ang "Sa" ng Sa-Lah-Ed-An-Ga-Na

"Sari" o Kasarian

DISPARITIES BETWEEN SEXES

Virtual
Bincu

societrix.com/
virtualbincu

MUTUALITY BETWEEN Sexes



PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

IV. Active Integration <i>Aktibong Paghahabi</i>	Content Creation for popularizing Citizens' Concerns <i>Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan</i>
--	--

Ang kromosoma ni Juan
At ni Maria magkaiba
Ang dalawang kasarian
Magkatuwang ang halaga

*Chromosomes generally
Make sexes make a binary
Both essential mutually
In making John and Mary*

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS

AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutyta</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagsasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bulaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiitwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD