

LESSON PLAN

Banghay-aralin

Topic and Targeted Takeaways to Learn About and Retain

Paksa at Inaasintang mga Matututunan at Maalala ng Mag-aaral

Week 4 Topic
Paksa ng Linggo

Societal Progress under Human Rule
Pag-unlad ng Lipunan sa Dominyo ng Tao

Main Question

Susi na Tanong

Are humans more important than other Species?
Mas sulit ba ang buhay ng tao kumpara sa ibang buhay?

Key Learnings *Dapat Magagap*

1. Ten million species, all in one planet.
Sampung milyong species, isang planeta.
2. All species are affected by climatic changes.
Lahat ng buhay apektado sa pagbabago ng klima.
3. Species and their habitats are known to survive, diversify, and evolve sustainably without humans.
Ang mga likas na lugar na hindi pinakikialaman ng tao kitang mas napananatiling mayabong ng mga tagarito.

[illegible]

I. Animating the Affective Senses and Sustaining the Recollection of Learning
Pagpupukaw ng Pakiramdam at Malaunang Pagpapatimo sa Alaala ng Napag-aralan

Kanlungan

ROM DONGETO | NOEL CABANGON

Panapanahon ang pagkakataon
Maibabalik ba ang kahapon

*Natatandaan mo pa ba
Nang tayong dalawa
ay unang magkita
Panahon ng kamusmusan
Sa piling ng mga bulaklak at halaman
Doon tayo nagsimulang
Mangarap at tumula*

*Natatandaan mo pa ba
Inukit kong puso sa punong mangga
At ang inalay mong gumamela
Magkahawak-kamay sa dalampasigan
Malayang tulad ng mga ibon
Ang gunita ng ating kahapon*

*Ang mga puno't halaman
Ay kabiya ng ating gunita
Sa paglipas ng panahon
Bakit kailangan ding lumisan*

Awitalakayan
DOWNLOAD
TOPIC SONG



societrix.com/exemplars/04

Panapanahon ang pagkakataon
Maibabalik ba ang kahapon

*Ngayong ikaw ay nagbalik
At tulad ko rin ang iyong pananabik
Makita ang dating kanlungan
Tahanan ng ating tula at pangarap
Ngayon ay naglaho na
Saan hahanapin pa*

*Lumilipas ang panahon
Kabiyak ng ating gunita
Ang mga puno't halaman
Bakit kailangang lumisan*

Panapanahon ang pagkakataon
Maibabalik ba ang kahapon

[illegible]

II. Engaging the Cognitive Faculties through Critical Freewheeling Exchange of Inquiries, Suppositions, Information, and Opinions

Pag-uudyok ng Kaisipan sa pamamagitan ng Mapanuri at Malayang Pagpapalitan ng mga Pagpapalagay, Katanungan, Kuro-kuro, at Kaalaman

Climate



societrix.com/eigen/climate

Habitat



societrix.com/eigen/habitat

COGNITIVE CLASS EXERCISES

III. Employing Physical Activities, Tactile Tools and Manipulatives to enhance Absorption and Internalization of the Subject and Key Learnings

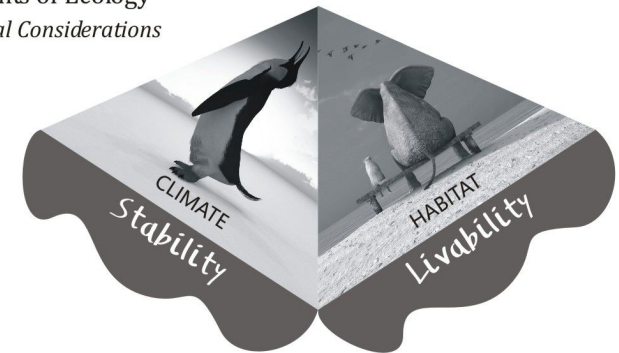
Paggalaw ng Katawan at Paggamit ng mga Aparatong Nabubusisi't Nahahawakan upang mapaigi ang Pagnguya at Pagsaloob ng Paksa at Kaakibat na Aral

EIGEN | Elements of Ecology
Five Key Ecological Considerations

Virtual
Eigen



societrix.com/
virtualeigen



PHYSICAL AND TACTILE CLASS EXERCISES

IV. Active Integration | Content Creation for popularizing Citizens' Concerns
Aktibong Paghahabi | *Paglikha ng Mensaheng may Pakialam sa mga Mamamayan*

Ang magagara na asenso
Ay kagagawan ng tao
Ang pagkasira ng mundo
Ay kagagawan ng tao

The sheer ingenuity
Thanks to humanity
The senseless hostility
Thanks to humanity

INTEGRATIVE CREATIVE CONTENT ADVOCACY CLASS EXERCISES

V. Process and Impact Assessments from the views of Teachers and Students
Pagtatasa ng Proseso at Epekto batay sa tingin at danas ng mga Guro at Mag-aaral

KEY ASSESSMENT INDICATORS					
AFFECTIVE : Feelings over the Subject <i>Pagdama sa Paksang Pinag-aaralan</i>	Numb <i>Namanhid</i> 1	Disdainful <i>Nangutya</i> 2	Affected <i>Nabagbag</i> 3	Hopeful <i>Nag-alab</i> 4	Shaken <i>Nayanig</i> 5
COGNITIVE : Thoughtful Consideration <i>Pagasa-isip ng Usaping Tinatalakay</i>	Falsehood <i>Bukaan</i> 1	Irrational <i>Baligho</i> 2	Mindful <i>Mapagtanto</i> 3	Thorough <i>Mabusisi</i> 4	Analytic <i>Mapanuri</i> 5
PHYSICAL : Participation in Activities <i>Paglahok sa mga Pisikal na Aktibidad</i>	Unwilling <i>Umiiwas</i> 1	Hesitant <i>Atubili</i> 2	Cooperative <i>Sumasali</i> 3	Involved <i>Ganado</i> 4	Animated <i>Bibo</i> 5
APPLIED : Creative Content Advocacy <i>Pagbabahagi ng Natutunan sa Klase</i>	Negligent <i>Pabaya</i> 1	Wanting <i>Kulang</i> 2	Compliant <i>Bastante</i> 3	Consistent <i>Palagi</i> 4	Persistent <i>Pursigido</i> 5
PROCESS : Generating Joy in Learning <i>Paglinang ng Kasiyahan sa Pagkatuto</i>	Annoyed <i>Nayayamot</i> 1	Bored <i>Nababagot</i> 2	Content <i>Kampante</i> 3	Eager <i>Natutuwa</i> 4	Excited <i>Nagagalak</i> 5

Ang isa pang mahalagang hamon at sukatan ng silbi at pagkakatatuto sa mga pinag-aaralan ay kung ito nga ba ay naisasapraktika sa aktwal nila na buhay. Kung ang pagkakaiba-iba (diversity) ay mga buto at bunga ng impormasyon (information), mayrong kongkreto ng katuturan ang mga lumilikha ng mensahe (content creators) sa pag-unlad at paglawak ng karunungan-bayan (pedagogies) at pagpapalaganap ng kamulatan ng mga Mamamayan.

The goal of Education is not to breed more passive absorbers of prescription knowledge, but raise active organic creators and propagators of alternative public social awareness.

TEACHER'S ADAPTIVE NOTES | INNOVATIVE WAYS FORWARD